

İPUÇLARIYLA

TARİH

**YGS SORU
BANKASI**



EFİL YAYINEVİ

İPUÇLARIYLA TARİH
YGS Soru Bankası
İsmet Tuncer

Genel Yayın Nu.: 219
ISBN: 978-605-4160-42-6
1. Basım, Mayıs, 2015

EFLATUN Basım Dağıtım Yayıncılık Danışmanlık Yatırım ve Tic. Ltd. Şti. ©2015
Efil©2015

Bu kitabın tüm hakları saklıdır.
Herhangi bir şekil ya da yöntemle çoğaltılamaz.

Sertifika Nu.: 12131

Kapak ve Sayfa Tasarımı: Çetin Acar

Baskı ve Cilt: Bizim Büro Matbaa Dağıtım Basım Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.
Tel: (+90) 312 229 99 28
Sertifika Nu.: 26649



EFİL YAYINEVİ

EFLATUN Basım Dağıtım Yayıncılık Danışmanlık Yatırım ve Tic. Ltd. Şti.
Vedat Dalokay Caddesi, Ulubey Sokak 6/2 Çankaya/Ankara, Türkiye
Tel : (+90) 312 442 52 10
GSM : (+90) 541 232 00 96
Faks : (+90) 312 442 52 12

www.efilyayinevi.com

İPUÇLARIYLA

TARİH

YGS SORU
BANKASI

İsmet Tuncer

İçindekiler

Ön Söz	vii	VII. BÖLÜM	
I. BÖLÜM		<i>Beylikten Devlete</i>	61
<i>Tarih Bilimine Giriş</i>	1	Test 1	63
Test 1	3	Test 2	65
Test 2	5	Test 3	67
Test 3	7	VIII. BÖLÜM	
II. BÖLÜM		<i>Dünya Gücü Osmanlı Devleti</i>	69
<i>Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar</i>	11	Test 1	71
Test 1	13	Test 2	73
Test 2	15	Test 3	75
Test 3	17	Test 4	77
Test 4	19	Test 5	79
Test 5	21	IX. BÖLÜM	
III. BÖLÜM		<i>Arayış Yılları</i>	81
<i>İlk Türk Devletleri</i>	23	Test 1	83
Test 1	25	Test 2	85
Test 2	27	Test 3	87
Test 3	29	Test 4	89
Test 4	31	Test 5	91
IV. BÖLÜM		X. BÖLÜM	
<i>İslam Tarihi ve Uygarlığı</i>	33	<i>18. Yüzyılda Değişim ve Diplomasi</i>	93
Test 1	35	Test 1	95
Test 2	37	Test 2	97
Test 3	39	Test 3	99
Test 4	41	Test 4	101
V. BÖLÜM		XI. BÖLÜM	
<i>Türk İslam Tarihi</i>	43	<i>En Uzun Yüzyıl</i>	103
Test 1	45	Test 1	105
Test 2	47	Test 2	107
Test 3	49	Test 3	109
Test 4	51	Test 4	111
VI. BÖLÜM		Test 5	113
<i>Türkiye Tarihi</i>	53	Test 6	115
Test 1	55	Test 7	117
Test 2	57		
Test 3	59		

XII. BÖLÜM*1881'den 1919'a Mustafa Kemal*119

Test 1121

XIII. BÖLÜM*Milli Mücadele Hazırlık Dönemi*123

Test 1125

Test 2127

Test 3129

Test 4131

Test 5133

Test 6135

Test 7137

Test 8139

Test 9141

XIV. BÖLÜM*Kurtuluş Savaşında Cephele*143

Test 1145

Test 2147

Test 3149

XV. BÖLÜM*Türk İnkılabı*151

Test 1153

Test 2155

Test 3157

Test 4159

Test 5161

Test 6163

XVI. BÖLÜM*Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri*165

Test 1167

Test 2169

Test 3171

XVII. BÖLÜM*Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası*173

Test 1175

Test 2177

Test 3179

Cevap Anahtarı181

Ön Söz

Değerli Öğrenciler,

Elinizdeki kitap uzun yıllar sonucunda elde edilmiş tecrübelerin ve yoğun okumaların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Tarih dersini konu alan soru bankalarında maalesef sıkça karşımıza çıkan yanlış bağlantılar ya da zorlama yorumlar bu kitapta yer almamaktadır. Kitabın başlıca iddiası “sadece bir soru bankası hazırlanmış olmak değil” öğrenciye soruyu çözerken doğru bilgileri aktarmak ve doğru bağlantıları karşısına çıkarmaktır. Kitabı diğer soru bankalarından ayıran başlıca özelliği ise içerdiği bilgi modülleri ile öğrenciye bir tarih sorusunun nasıl çözülmesi gerektiği, tarih sorusunu çözerken neleri göz önünde bulundurması gerektiği, sınavda öğrencinin işini kolaylaştıracak ip uçları içermesi ve belki de öğrenciye sanki bir öğretmen eşliğinde soru çözüyormüş hissi vermesidir.

Genellikle uzun bir periyodu kapsamaması nedeniyle öğrencilerimizin gözünde büyüyen tarih dersine hazırlanma süreci bu kitap ile daha kolay bir hal alacaktır. Zira öğrenciye zor gelen bazı kısımlar onlara verilmiş ve sorulara ilişkilendirilmiş ipuçlarıyla aslında zor görünenin o kadar da zor olmadığını ortaya koyacaktır.

On beş soruluk tarih testi YGS sınavının en önemli bölümlerindedir. Tüm alanlardan öğrencinin sosyal testine geçtiğinde öncelikle çözdüğü tarih testi bu yönüyle de öğrenci için kritik bir aşamadır.

Kitabımdan sınava hazırlanırken sizlere tavsiyem özellikle sorularda yer alan parçaları dikkatle okumanızdır. Çünkü bu parçalar sadece bir soruyu işaret etmek için değil öğretici metinler olması amacıyla yazılmıştır. Bir diğeri bilgi modülleridir. Bu modüller ünitelerin ve soruların kolay kavranmasını ve sizin tarihsel düşünme becerinizi geliştirmesini hedeflemektedir. Soruları çözerken kesinlikle defterinize ya da çalışma kağıtlarınıza notlar almanızı tavsiye etmekteyim. Unutmayın ki not almak kitabın okumanın ve çalışmanın daha kalıcı olmasını sağlayan önemli bir çalışma yöntemidir.

En büyük hedefim, “bu kitabı çözen bir öğrenci sınavı da başarır” iddiasının altını doldurmaktır. Sizlerin sınav sürecini en iyi biçimde atlatmanızı ve kitaptan olabilecek en büyük yararı sağlamanızı temenni ederek, iyi çalışmalar diliyorum.

I. BÖLÜM

TARİH BİLİMİNE GİRİŞ



- 1) **Tanım:** Tarih insanların geçmişteki yaşantılarını yer ve zaman göstererek sebep-sonuç ilişkisi içinde inceleyen sosyal bir bilim dalıdır

Durum: Neolitik dönemde Anadolu'nun önemli merkezlerinden biri olan Diyarbakır Çayönü'nde yapılan kazılarda orak, bıçak ve tahıl öğütme taşları ortaya çıkarılmıştır. Bu nedenle buradaki insanların tarımla uğraştığı saptanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki tanımda ve durumda değinilen niteliklerden biri değildir?

- A) Zaman ilkesi
B) Yer ilkesi
C) Geçmişte yaşanmış olması
D) İnsan yaşantısı ürünü olması
E) Günümüz koşullarına göre değerlendirme yapılması

- 2) Geçmiş, bir anlamda bugün hala yaşanan bir zaman dilimidir **sözüne bakılarak;**

- I. Tarihin neden ve sonuç ilişkisi içerisinde gerçekleşiyor olduğu
II. Bugünün dünden, yarın ise bugünden bağımsız olamayacağı
III. Tarih bilimini oluşturan ilkelere birinin geleceğe dair tespitler yapmak olduğu

verilenlerden hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

- 3) Tarihin sebep sonuç ilişkisi içerisinde gelişen bir sıradizini olması ve bir bütün olarak gelişmesi bu yönüyle onun araştırılmasında zorluklar çıkarmaktadır.

Tarih biliminin bu özelliği göz önüne alındığında tarih araştırmalarının kolaylaştırılması için aşağıdaki yöntemlerden hangisine başvurulmuştur?

- A) Deney ve gözlem metoduna
B) Sadece yazılı dönemlerin incelenmesine
C) Belli toplumların tarihinin ele alınmasına
D) Tarihi sürecin çağlara ayrılmasına
E) Kültürel farklılıklar üzerinde durulmamasına

- 4) Tarih yazmak zor bir iştir. Çünkü olaylar bir defa yaşanır. Olayları tekrarlamak mümkün olmadığı gibi sonuçlarını gözlemlemek de mümkün değildir.

Buna göre tarihin hangi özelliği diğerlerine göre daha fazla vurgulanmıştır?

- A) İnsan ürünü gelişmelere yer vermesi
B) Neden sonuç ilişkisine dayanması
C) Deney ve gözleme yer vermemesi
D) Tarafsızlık ilkesine bağlı kalması
E) Zaman ve mekana bağlı olması

- 5) Bir tarihi olay hakkında daha doğru bir hüküm verebilmek ancak o olay üzerinden belli bir süre geçmesi ile mümkün olabilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi açıklanan bu durumun nedenidir?

- A) Tarih araştırmalarında deney ve gözlemin mümkün olmayışı
B) Tarihi olayların tek bir kez yaşanıp sona ermesi
C) Tarihin farklı bilim dallarının yardımına ihtiyaç duyması
D) Olayların neden ve sonuçlarının daha net ortaya çıkması
E) Tarihi bilginin yazılı kaynaklara dayanmak zorunda olması



Bilgi Modülü

Henüz Birinci Dünya Savaşı'nın bitiminde savaşın sonuçları üzerine görüşler ortaya atılmış olsaydı bu savaşın sadece 21 yıl sonra çok daha büyük bir dünya savaşına yol açacağı bilinemezdi.

- 6) Ermeni meselesini konu alan bazı eserler bugün bilimsel çevrelerde çürütülmüş olmakla beraber gerçekle ilgisi olmayan bazı rakamları kullanan bazı araştırmacılar tarih üzerinden siyasi hedeflere ulaşma amacındadır.

Yukarıda verilen parçada tarih ilminin hangi iki özelliğine atf yapılmıştır?

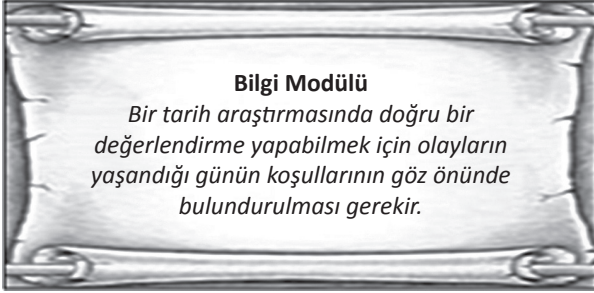
- A) Objektiflik ve kaynak gösterme
B) Objektiflik ve bilimsellik
C) Sosyallik ve kronoloji
D) Geçmişe aitlik ve yer gösterme
E) Objektiflik ve güncellik

TEST 1 • TARİH BİLİMİNE GİRİŞ

7) İnsan hayatının her şeyin üstünde bir değer taşıdığı günümüzde Fatih'in yasalaştırdığı kardeş katli uygulamasının ne kadar çağdışı olduğu bir kez daha karşımıza çıkmaktadır.

Yukarıdaki parçaya göre yazar tarih araştırmalarının niteliği açısından nasıl bir hataya düşmüştür.

- A) İyi bir kaynak taraması yapmamıştır.
- B) Elindeki kaynakları tenkit etmemiştir.
- C) Meseleyi bugünün koşullarıyla değerlendirmiştir.
- D) Yer ve zaman öğelerine yer vermemiştir.
- E) Bilgiyi ikinci elden kaynaklara dayandırmıştır.



8) Tarih bilgisinin aşağıdakilerden hangisinde bireylere ve toplumlara bir kazanım sağladığı ileri sürülemez?

- A) Yöneticilerin tecrübe edinmelerinde
- B) Kişilerin kültürel değerlerini korumaya özen göstermelerinde
- C) Güncel siyasi meselelerde daha sağlıklı kararlar verebilmekte
- D) Coğrafi değişimlerin nedenlerinin belirlenmesinde
- E) Vatan sevgisi ve ulus bilinci edinilmesinde

9)

- I. Zaman
- II. Şartlar
- III. Kişiler

Tarihi olaylar arasında benzerlikler olsa da hangi yönleri ile birbirinin aynı değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

10) Devlet adamlarının muhakkak tarih bilmesi gerektiğini ifade eden bir kişi bu sözü hangisi ile gerekçelendirebilir?

- A) Günümüz gelişmelerinin geçmişin bir mirası olmasından
- B) Sözel yeterlilikleri fazla olan kişiler arasında liderlerin seçilmesinden
- C) Tarihin gelecek ile ilgili değerlendirmeler yapan bir bilim dalı olmasından
- D) Tarihin sadece siyasi konuları ele alan bir bilim dalı olmasından
- E) Tarih biliminin siyasetten daha eski bir alan olmasından

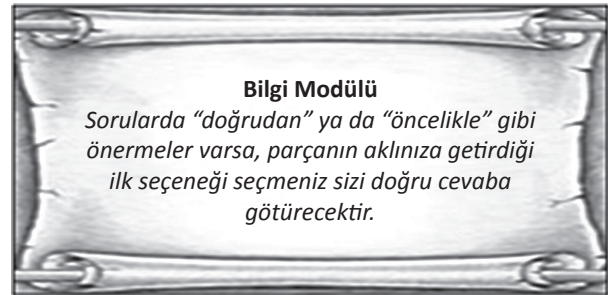
11) Tarihi olayların kronolojik sırasını bilmek

- I. Gelişmeler arasında neden-sonuç ilişkisi kurulmasını
- II. Farklı tarihi gelişmeler arasında benzerlikler kurulmasını
- III. Araştırmacıların kendi değer yargılarını araştırmaya yansıtmasını engellemesini

Tarih araştırmalarına hangi nitelikleri kazandırır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

İpuçlarıyla Tarih



12) "Tarih insanların yapıp ettikleri her şeyin hikayesidir." Değerlendirmesi ile öncelikli olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebiyat bilimi ile yakın ilişki içinde olduğu
- B) İnsan faaliyetlerinin çeşitli alanlarını konu edindiği
- C) Yardımcı bilimlerden bilgi edinmesinin zorunlu olduğu
- D) Geçmiş tecrübeleri gelecek nesillere aktardığı
- E) Metodolojisi olan bir bilim alanı olduğu

- 1) Dünya tarihi içerisinde insanlık tarihi belki çok uzun bir periyodu kapsamasa da insanoğlunun pek çok faaliyeti tarihe konu olduğu için bugün tarihçilerin ve okuyucuların belli başlı uğraş alanlarından biri olmuştur.

Tarihin bu özelliği

- I. Tarih konularının sınıflandırılmasını
- II. Tarihin dönemlere ayrılarak incelenmesini
- III. Tarihin diğer bilimlerden yardım almasını
- IV. Yalnızca yazılı dönemleri aydınlatmaya çalışmasını

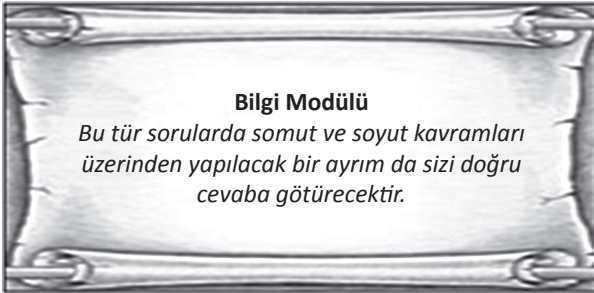
verilenlerden hangilerini zorunlu kılmıştır?

- A) I ve II B) Yalnız III C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, III ve IV

- 2) Olgular tarihi olaylara bağlı olarak ortaya çıkan daha uzun süreli gelişmeler olabildiği gibi bunlar bazen bir **kurum** olarak da karşımıza çıkabilmektedir.

Verilenlerden hangisinde bir tanımdakine uygun olmayan bir örnek bulunmaktadır?

- A) TBMM
- B) Türklerin İslamlaşması
- C) Anadolu'nun Türkleşmesi
- D) Hümanizm kavramı
- E) Yüzyıl savaşları



- 3) Her devrin kendine özgü ihtiyaçları ve siyasi, sosyal beklentilerinin tarih biliminin gelişimi üzerinde etkisini ortaya koyan en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

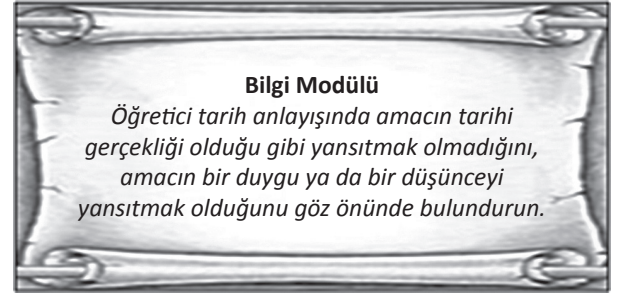
- A) Farklı tarih yazıcılığı türlerinin ortaya çıkması
- B) Tarihi çalışmaların birbirinin tekrarı niteliğinde olması
- C) Tarihin bir bilim olarak değerinin anlaşılması
- D) Tarihin siyasi meselelerin anlatımından ibaret kalması
- E) Tarihin diğer bilimlerden yardım almak zorunda kalması

- 4) Tarih ile zihniyet arasındaki ilişkinin kontrol edilememesinin doğal sonucu,

- I. Tarihi araştırmaların bilimsel değerinin düşmesi
- II. Kaynakların subjektif bir biçimde kullanılması
- III. Öğretici tarih anlayışının literatüre hakim olması

verilenlerden hangisidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III



- 5)

- I. Objektiflik
- II. Kimlik
- III. Zihniyet

Verilenlerden hangileri öğretici tarih anlayışına egemen olan unsurlardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

- 6) Yukarıda mavi gök, aşağıda yağız yer yaratıldığında ikisi arasında insanoğlu yaratılmış. İnsanoğlunun üstünde büyük dedelerim Bumin Kağan, İstemi Kağan hükümdar olmuşlar. Türk milletinin iline, töresine çeki düzen vermişler. Dört bir taraf hep düşman imiş. Ordular gönderip dört bir taraftaki milleti hep idaresi altına almışlar. Başlıya baş eğdirmiş, dizliye diz çöktürmüş...

Bilge Kağan'ın Türk milletinin doğuşunu anlattığı bu metin tarih yazım usullerinden hangisine dâhildir?

- A) Hikâyeci tarih
- B) Kronolojik tarih
- C) Öğretici tarih
- D) Nedenci nasılcı tarih
- E) Bilimsel tarih

TEST 2 • TARİH BİLİMİNE GİRİŞ

7) Tarih yazıcılığında

- I. Devrin felsefi yaklaşımları
- II. Siyasi gücün beklentileri
- III. Bilimsel bir değere ulaşma çabası

Hangilerinin etkili unsurlar olduğundan bahsedilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

8) Tarihe kaynak görevi üstlenen belgeleden biri de hatıratlardır. Ancak bu tür eserler olayı yaşayan kişilerin dünya görüşlerini ve düşüncelerine yansıttığı için bu kaynaklardan yararlanırken oldukça dikkatli olmak gerekir.

Buna göre hatırat türü eserlere başvururken böyle bir prensip edinilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarih biliminin objektifliğinin korunması
B) Olaylar arasında neden-sonuç bağı kurulması
C) Zaman ve mekan unsuru taşınması
D) Olayları günün koşulları ile aktarması
E) Yazarların tarih bilgisinin yetersiz olması

9) Tarihçilerin bir konuda hüküm verebilmesi bizzat o dönemi yaşayan kişilerin bıraktıklarının incelenmesi ile mümkündür.

Böyle bir mecburiyetin söz konusu olmasında;

- I. Tarihçinin olayları gözlemlene şansının olmaması
- II. Tarihçinin meselelere objektif yaklaşma zorunluluğunun bulunması
- III. Tarih araştırmalarının belli ilkeler çerçevesinde yapılması

verilenlerden hangileri etkili olmaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

10) Aşağıdakilerden hangisinde tarih konularının sınıflandırılmasında kullanılan yöntemler birlikte ve doğru olarak verilmiştir?

- A) Zaman-Mekan-Konu
B) Dil-Kültür-Zaman
C) Takvim-Yazı-Önemli Olaylar
D) Mekan-Konu-Yaşam Biçimi
E) Araç Gereç Yapımı-Zaman-Mekan

11) Aşağıdaki tarihi kaynaklardan hangisi tarihi kaynakların sınıflandırılması esas alınır bir yönüyle diğerlerinden ayrılmaktadır?

- A) Gazete B) Kitabe C) Ferman
D) Destan E) Para

12) Kendi devrinde kaleme alındığından okuyucunun bizzat o dönemin düşüncesini anlaması mümkündür ancak en büyük sınırlılığı uzun vadede bir olayın ortaya çıkardığı sonuç hakkında bilgi verememesidir.

Bu açıklama aşağıdakilerden hangisi için doğru bir açıklamadır?

- A) Birinci elden kaynak
B) Tarihi kalıntılar
C) Araştırma eserler
D) İkinci elden kaynak
E) Kutsal kitaplar

13) Bir tarihçi yaptığı bir araştırma sırasında aynı konuyla ilgili aynı dönemde yazılan kaynaklar arasında tutarsızlıklar olduğunu farketmiştir. Ancak kaynaklardan birinin o dönemle ilgili pek çok konuda güvenilir olmayan bilgiler vermediğini tespit etmesi üzerine güvenilir görmediği bu kaynaktan alıntılar yapmama kararı vermiştir.

Söz konusu yukarıda tarih araştırmasında yer alması gereken özelliklerden hangisine başvurmuştur?

- A) Kaynak tarama
B) Kaynak tasnifi
C) Kaynak amalizi
D) Kaynak tenkidi
E) Kaynakların sentezi

14) Aşağıda tarih yazıcılığı ve toplum eşleştirmelerinde hangi seçenek doğru olarak verilmemiştir?

- A) Ruslar Kronik
B) Osmanlılar Vekayiname
C) Hititler Anallar
D) GökTürkler Kitabeler
E) Selçuklular Tabletler

- 1) Otobiyografilerde yazar, nesnel bir anlatı ortaya koymaktan ziyade, kendi eylemlerini geriye dönük olarak haklı çıkarmak ve tarihin yargısı karşısında kendini savunma kaygısındadır.

Bu tür bir tarihi kaynak kullanan tarihçi,

- I. Anlatılara eleştirel bir gözle bakmalı
- II. Eserin yazıldığı dönemin koşullarını göz önünde bulundurmalı
- III. Aynı devre ait kaynaklarla bilgiyi karşılaştırmalı

Hangilerini yaptığı takdirde araştırmasında ortaya koyduğu bilginin güvenilirliğini artırır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

- 2) Günümüzde Yazının İcadı, Kavimler Göçü, Fransız Devrimi gibi olayların yeni bir çağı başlatması hangisi ile açıklanabilir?

- A) Evrensel sonuçlar ortaya çıkarmaları ile
B) Sadece Avrupa merkezli gelişmeler olmaları ile
C) İnsan yaşantısı ürünü olmaları ile
D) Yeni siyasi fikirler ortaya çıkarmaları ile
E) Ekonomik etkilerinin derin olmaları ile

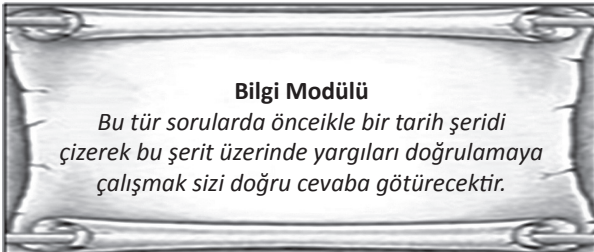
- 3) MÖ tarihleri Miladi Takvimin başlangıcından geriye doğru gittikçe, MS tarihleri ise Miladi Takvimin başlangıcından günümüze doğru geldikçe sayısal değer olarak artar.

Buna göre

- I. MÖ iki tarihten sayısal değeri büyük olan küçük olandan daha eski bir tarihi gösterir.
- II. Milattan önce 2500 tarihi ile Milattan sonra 120 arasında 2620 yıl vardır.
- III. MS iki tarihin arasındaki süreyi bulmak için bu iki tarihi toplamak gerekir.
- IV. MS iki tarihten sayısal değeri büyük olan küçük olandan daha yakın bir tarihi gösterir.

Hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) Yalnız III C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) Yalnız IV



- 4) Miladi takvim üzerinden çizilen bir tarih şeridinde

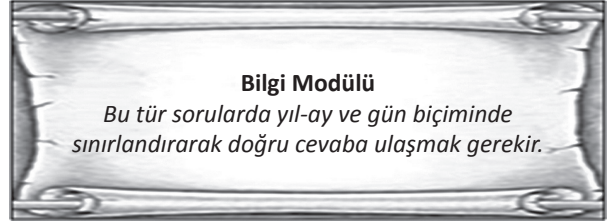
- Milattan sonraki döneme ait iki tarih arasındaki fark bu tarihlerin toplamıdır.
- Takvimin başlangıç tarihi aynı zamanda tarihi çağlarında başlangıcını temsil etmektedir.
- Milattan önceki iki tarihten sayısal değeri büyük olan günümüze daha uzak bir tarihi göstermektedir
- M.Ö. 500 tarihinde kurulup M.S sonra 330 tarihinde yıkılan bir devlet 830 yıl yaşamıştır.

Yukarıdaki önermelerden kaç tanesinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

- 5) Aşağıda verilen olaylardan hangisinin tarihi diğerlerine göre daha nettir?

- A) TBMM'nin 1920'de Ankara'da açılması
B) Sanayi devriminin 18. yy. ortalarında İngiltere'de başlaması
C) 29 Ekim günü cumhuriyetin ilan edilmesi
D) M.Ö. 3 binlerde yazının bulunması
E) Rusya'da Ekim 1917'de Bolşevik devriminin yaşanması



- 6) Aşağıdaki konulardan hangisinde araştırma yapan bir tarihçi kaynak toplama bakımından diğerlerine göre daha fazla zorlanır?

- A) Ortaçağ Avrupa tarihi
B) Osmanlı kuruluş dönemi
C) Yakınçağ siyasi tarihi
D) Cumhuriyet dönemi
E) Cilalı taş devri

